

Kryteria oceniania z przyrody i biologii na poszczególne oceny.

Postępy ucznia ocenia się w następujących kategoriach:

- a) zachowań i postaw,
- b) umiejętności,
- c) wiadomości.

Według ustalonych standardów, z którymi na bieżąco zapoznawani są uczniowie podczas zajęć lekcyjnych oraz rodzice podczas zebrań. Uczniowie, którzy posiadają orzeczenia z Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej oceniani są według kryteriów dostosowanych do ich możliwości.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
- spełnia co najmniej 4 z 6 kryteriów na ocenę celującą:
 1. Wnosi twórczy wkład w wykonywanie zadań przydzielonych grupie,
 2. Korzysta z dodatkowych źródeł informacji (np. literatura popularnonaukowa, Internet, programy komputerowe, własne obserwacje), wnosząc twórczy wkład w przebieg zajęć,
 3. Bierze udział w pracy kół zainteresowań o tematyce przyrodniczej, programach i projektach,
 4. Opiekuje się hodowlami szkolnymi,
 5. Odnosi sukcesy w konkursach przyrodniczych (szkolnych, gminnych, wojewódzkich),
 6. Wykonuje ustalone z nauczycielem prace dodatkowe (gazetki, albumy, prezentacje multimedialne, referaty, doświadczenia).

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- bardzo dobrze opanował materiał podstawowy i rozszerzony,
- aktywnie uczestniczy na lekcjach,
- dociera samodzielnie do źródeł informacji podanych przez nauczyciela,
- w sposób samodzielny rozwiązuje problemy i zadania,
- rozwiązuje zadania dodatkowe,
- starannie prowadzi zeszyt i ćwiczenia,
- poprawnie posługuje się poznanymi terminami przyrodniczymi.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- bardzo dobrze opanował materiał podstawowy i dobrze rozszerzony,
- potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji,
- wykazuje umiarkowaną aktywność na lekcji,
- zadania o średnim stopniu trudności rozwiązuje samodzielnie, a trudniejsze pod kierunkiem nauczyciela,
- starannie prowadzi zeszyt i ćwiczenia,

- poprawnie posługuje się podstawowymi pojęciami przyrodniczymi.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał zawarty w podstawie programowej, pozwalający mu na zrozumienie najważniejszych zagadnień,
- samodzielnie wykonuje zadania o niskim stopniu trudności,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela korzystać z różnych źródeł informacji przyrodniczej,
- potrafi w stopniu zadowalającym posługiwać się atlasem, mapą, planem,
- prowadzi zeszyt i ćwiczenia bez większych braków.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował najprostsze wiadomości z podstawy programowej,
- posiada zeszyt i ćwiczenia,
- chętnie wykonuje zadania na miarę swoich możliwości,
- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności pod kierunkiem nauczyciela.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował istotnych dla dalszego kształcenia wiadomości podstawowych,
- posiada duże braki w zeszycie i ćwiczeniach,
- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać prostych zadań,
- nie odrabia zadań domowych,
- nie odróżnia podstawowych pojęć przyrodniczych.